



i-MODUL KECEMERLANGAN SPM SMKA DAN SABK 2025

PEPERIKSAAN PERCUBAAN SIJIL PELAJARAN MALAYSIA 2025

BAHASA ARAB

Kertas 1

PERATURAN PEMARKAHAN

UNTUK KEGUNAAN PEMERIKSA SAHAJA

AMARAN

Peraturan pemarkahan ini TERHAD dan **Hak Cipta Majlis Pengetua SMKA dan Majlis Pengetua SABK**. Kegunaan khusus untuk guru-guru berkenaan sahaja. Sebarang maklumat dalam peraturan pemarkahan ini tidak boleh dimaklumkan kepada sesiapa. Peraturan pemarkahan ini tidak boleh dikeluarkan dalam apa jua bentuk media cetak.

Peraturan pemarkahan ini mengandungi 14 halaman bercetak

قسم "أ"

أ نظام توزيع الدرجات:

- لكلّ إجابة صحيحة درجة واحدة.
- مجموع الدّرجات ١٠ درجات.

الإجابة:

- (١) المدربون
- (٢) البنات
- (٣) مستخدما
- (٤) تمارسوا
- (٥) ✕
- (٦) ✓
- (٧) ✓
- (٨) ✕
- (٩) الصالحون
- (١٠) المشاركون

ب. نظام توزيع الدرجات:

- لكل إجابة صحيحة درجتان.
- مجموع الدرجات ١٠ درجات.
- يخصم درجة واحدة لكل جملة فيها خطأان فأكثر.
- الجملة غير مفهومة مردودة.

الإجابة:

- (١) إنَّ الهاتف الذكي مفيد للطلبة. (٢)
- (٢) لن يشرب المسلم الخمر. (٢)
- (٣) ما حضر الطلاب إلى الفصل الإضافي إلا طالب. (٢)
- (٤) عندي أربعة عشر قلما. (٢)
- (٥) تحمي الأم أبنائها كل الأوقات. (٢)

ج. نظام توزيع الدرجات:

- للوزن الصحيح درجة واحدة وللجملة الصحيحة درجة واحدة.
- مجموع الدرجات ١٠ درجات.
- يخصم درجة واحدة لكل جملة فيها خطأان فأكثر.
- الجملة غير المفهومة مردودة.

الإجابة:

- (١) شجّع (١) : شجّع الجمهور المشاركين (١)
- (٢) مُسلم (١) : يصلي المسلم صلاة الصبح جماعة (١)
- (٣) اشتراك (١) : اشتراك الشباب في العمل التطوعي مهم (١)
- (٤) مُستعمل (١) : الماء مستعمل (١)
- (٥) سيارة (١) : يشتري أبي سيارة جديدة (١)

قسم "ب"

أ نظام توزيع الدرجات:

- لكل إجابة صحيحة درجتان.
- مجموع الدرجات ١٢ درجة.
- يخصم درجة واحدة لإجابة فيها خطئان (نقص أو زيادة في الفكرة أو خطأ لغوي وإملائي أو إجابة بدون مقدمة).

الإجابة:

- (١) مَنْ أمر ببرّ الوالدين؟
أمر الله بالبر للوالدين. (٢)
- (٢) ما المقصود ببرّ الوالدين كما ورد في الخطبة؟
المقصود ببرّ الوالدين هو أن يقوم الأبناء بكل ما يجب تجاه والديهم من طاعة وإحسان واحترام ومحبة ورعاية في حياتهم وبعد وفاتهم. (٢)
- (٣) اذكر مثالين على مساعدة الوالدين في البيت.
غسل السيارة وتنظيف المنزل. (٢)
- (٤) متى يُستحبّ للابن أن يكثر الاستغفار للوالدين؟
يُستحبّ للابن أن يكثر الاستغفار للوالدين في كل وقت وخاصة بعد وفاتهما. (٢)
- (٥) لماذا يجب علينا أن لا ننسى حق الأم؟
يجب علينا أن لا ننسى حقّ الأمّ لأنّها التي حملت وتعبت وسهرت. (٢)
- (٦) ماذا نسأل الله في نهاية الخطبة؟
نسأل الله في نهاية الخطبة أن يرزقنا برّ والدينا. (٢)

ب نظام توزيع الدرجات:

- لكل إجابة صحيحة درجة واحدة. مجموع الدرجات ٣ درجات.
- أي إجابة مناسبة مقبولة.
- كل إجابة غير مفهومة تركيباً أو معنا مردودة.

الإجابة:

(١) مسؤولية الإجابة : واجبات

(٢) محبة الإجابة : مودّة

(٣) المشهورة الإجابة : المعلومة

ج نظام توزيع الدرجات:

- لكل إجابة صحيحة درجة واحدة. مجموع الدرجات ٣ درجات.
- أي إجابة مناسبة مقبولة.
- كل إجابة غير مفهومة تركيباً أو معنا مردودة.

الإجابة:

(١) طاعة الإجابة : معصية

(٢) أوامر الإجابة : نواهي / مانع

(٣) الغنيّة الإجابة : الفقيرة / المسكينة

د نظام توزيع الدرجات:

– لكل إجابة صحيحة درجة واحدة. مجموع الدرجات ٣ درجات.

الإجابة:

(١) المصدر على وزن "استفعال" الإجابة : استغفار / استجاب

(٢) الظرف الإجابة : أمام / بعد / تحت

(٣) اسم الآلة الإجابة : السيارة

ه نظام توزيع الدرجات:

– لكل إجابة صحيحة درجتان. مجموع الدرجات ٤ درجات.

– لموقع الإعراب درجة واحدة.

– لحالة الإعراب أو علامته درجة واحدة.

الإجابة:

(١) الوالدين : مضاف إليه (١) مجرور / بالياء (١)

(٢) نسأل : فعل مضارع (١) مرفوع / بالضممة (١)

و نظام توزيع الدرجات:

– لكل إجابة صحيحة درجتان. مجموع الدرجات ٤ درجة.

الإجابة:

– أسباب (٢)

– تَرَفُّعُوا (٢)

ز نظام توزيع الدرجات:

- لكل فكرة رئيسة درجتان.
- مجموع الدرجات ٦ درجة.
- لفكرة غير رئيسة درجة واحدة.

الإجابة النموذجية:

- (١) من فوائد الأغذية المتوازنة تصبح جسم الإنسان قويًا وقادرًا على النمو بشكل سليم.
- (٢) من فوائد الأغذية المتوازنة تحصل الإنسان على طاقة كافية.
- (٣) من فوائد الأغذية المتوازنة تقوّي جهاز المناعة.
- (٤) من فوائد الأغذية المتوازنة تقي من الأمراض.



قسم "ج"
[٣٥ درجة]

أ نظام توزيع الدرجات:

جدول توزيع الدرجات حسب عدد الكلمات في الإنشاء كالآتي:

عدد الكلمات	مقدار الدرجات
٣٢ - ٤٠	لا يخصم شيئاً
٢٧ - ٣١	تخصم درجة واحدة
٢٢ - ٢٦	تخصم درجتان
١٧ - ٢١	تخصم ٣ درجات
١٢ - ١٦	تخصم ٤ درجات
٥ - ١١	تعطى ٣ درجات

- أربع أفكار مع الشرح : ٨ درجات. (المطلوب ٤ أفكار)
- القواعد النحوية والأساليب العربية والإملاء والترقيم درجتان.
- يخصم درجة واحدة لإجابة فيها خطأ لغوي وإملائي فأكثر.

نموذج الإجابة:

في الأسبوع الماضي، أقامت مدرستي الأسبوع الرياضي على المستوى المدرسي في ملعب المدرسة (٢). تقام هذا البرنامج في ١٩ حتى ٢٤ مايو ٢٠٢٥ (٢). بدأ البرنامج في تلك الأيام في الساعة الثامنة صباحاً وانتهى في الساعة الواحدة ظهراً (٢). اشترك فيه الطلاب و الطالبات والمعلمون وحضر مع الضيوف من الآباء والأمهات (٢). تهدف هذا البرنامج إلى تعزيز الروح الرياضية بين الطلاب و تقوية صلة الرحم بين الطلبة (٢). من الأنشطة في هذا البرنامج هي سباق العدو والقفز العالي والقفز الطويل و رمي القنبلة ورمي الرمح وشد الحبل (٢). قد اختتم هذا البرنامج بتوزيع الهدايا والميداليات إلى الفائزين.

ب خطوات تصحيح الإنشاء

الخطوة الأولى:

أ يقرأ الممتحن الإجابة مرة مع ملاحظة الأمور الآتية:

- الأفكار : ينبغي أن تكون الأفكار كاملة ومناسبة للموضوع مع سلامة الأداء وحسن الترتيب.

- اللغة : ينبغي أن يكون استعمال اللغة صحيحا طبقا لقواعد اللغة العربية.

- الأسلوب : ينبغي أن يكون الأسلوب سليما وعلى مستوى مناسب للمرحلة الدراسية الثانوية بماليزيا.

ب على ضوء ما قرأ الممتحن لنص الإجابة يتعرف على مستوى الكتابة إجمالا.
(ممتاز أو جيد أو راسب)

الخطوة الثانية:

أ يقرأ الممتحن نص الإجابة مرة أخرى بالتأني والحدق، من حيث المفردات والقواعد اللغوية والأسلوب وتسلسل الأفكار والإملاء وعلامات الترقيم.

ب نماذج للعلامات المذكورة كما يأتي:

√	الأفكار أو العناصر الصائبة	١
(//)	الأفكار أو العناصر المكررة	٢
(X)	الأفكار أو العناصر الخاطئة	٣
—	الأخطاء في القواعد والإملاء والتراكيب	٤
/	الأخطاء في المفردات والاصطلاحات	٥
O	الأخطاء في وضع علامات الترقيم	٦
?—	الأخطاء أو الهبوط في الأسلوب	٧
(خروج عن الموضوع)	الأفكار الخارجة عن الموضوع	٨

الخطوة الثالثة:

- أ يشرع الممتحن في تحديد مستوى الإجابة وخصائصها وتقدير درجاتها بالتفصيل.
- ب جدول تقدير الدرجات حسب عدد الكلمات في الإنشاء كالآتي:

عدد الكلمات	مقدار الدرجات
١٢٠ - ١١١	لا يخصم شيئاً
١١٠ - ١٠١	تخصم درجة واحدة
١٠٠ - ٩١	تخصم درجتان
٩٠ - ٨١	تخصم ٣ درجات
٨٠ - ٧١	تخصم ٤ درجات
٧٠ - ٦١	تخصم ٥ درجات
٦٠ - ٥١	تخصم ٦ درجات
أقل من ٥٠ كلمة	له تفصيل

- الإنشاء المنحرف عن الموضوعات المقررة له ٣ درجات فقط.

- نقل نص من ورقة الامتحان يعطي درجتان.

ج الدرجات الكاملة للإنشاء ٢٥ درجة موزعة كما يلي:

العدد	المواد	الإنشاء
١	المفردات والمصطلحات	١٠
٢	القواعد اللغوية	٧
٣	الأساليب	٥
٤	تسلسل الأفكار	٣
	الجملة	٢٥

(1) المفردات (١٠ درجات):

- أن تكون المفردات صحيحة مناسبة للموضوع.
- تخصم درجة واحدة لكل خمسة أخطاء.
- الحد الأقصى للخصم ٨ درجات.
- الممتاز : ٨ - ١٠
- المتوسط : ٤ - ٧
- الرديء : ٢ - ٣

(2) القواعد اللغوية (٧ درجات):

- أن تراعي القواعد النحوية والصرفية.
- تخصم درجة واحدة لكل خمسة أخطاء.
- الحد الأقصى للخصم ٣ درجات.
- الممتاز : ٦ - ٧
- المتوسط : ٣ - ٥
- الرديء : ٢

(3) الأساليب (٥ درجات):

- أن تكون الأساليب العربية جيدة.
- تحديد الدرجة الأسلوب كما يلي:
- الممتاز : ٥
- المتوسط : ٣ - ٤
- الرديء : ٢

(4) تسلسل الأفكار والترقيم (٣ درجات):

- أن تكون الأفكار أو العناصر الأساسية كلها مفصلة ومبنية.

- تحديد الدرجة لتسلسل الأفكار كما يلي

• الممتاز : ٣

• المتوسط : ٢

• الرديء : ١

نماذج الأفكار:

(١) دور المعلم في بناء شخصية الطلبة.

يُعْتَبَرُ الْمُعَلِّمُ غُنْصُرًا أَسَاسِيًّا فِي حَيَاةِ الطُّلَّابِ، فَهُوَ لَا يُعَلِّمُهُمُ الْمَوَادَّ الدِّرَاسِيَّةَ فَقَطْ، بَلْ يُسَاهِمُ أَيْضًا فِي تَرْبِيَّتِهِمْ وَبِنَاءِ شَخْصِيَّاتِهِمْ. فَالْمُعَلِّمُ الْمُخْلِصُ يَغْرِسُ قِيَمَ الْأَخْلَاقِ وَالْمَبَادِئِ الْفَاضِلَةِ فِي نُفُوسِ طُلَّابِهِ، وَيُسَاعِدُهُمْ عَلَى النَّجَاحِ فِي حَيَاتِهِمُ الْعِلْمِيَّةِ وَالْعَمَلِيَّةِ.

وَمِنْ أَهَمِّ أَدْوَارِ الْمُعَلِّمِ فِي بِنَاءِ الشَّخْصِيَّةِ: أَنْ يَكُونَ مُتَنَازًا فِي مَادَّتِهِ الْعِلْمِيَّةِ، يَفْهَمُهَا جَيِّدًا، وَيَشْرَحُهَا بِطَرِيقَةٍ سَلِسَةٍ تُسَاعِدُ الطُّلَّابَ عَلَى الْفَهْمِ وَالِاسْتِيعَابِ. كَمَا يَجِبُ أَنْ يَسْتَعْمِلَ طُرُقًا تَعْلِيمِيَّةً جَدِيدَةً، وَوَسَائِلَ حَدِيثَةً تَجْعَلُ الدَّرْسَ أَكْثَرَ تَشْوِيقًا وَمُتَعَةً.

كَذَلِكَ، فَإِنَّ الْمُعَلِّمَ الْمُثَالِيَّ هُوَ الَّذِي يَتَفَاعَلُ مَعَ طُلَّابِهِ بِاخْتِرَامٍ وَيُشَجِّعُهُمْ عَلَى الْمُشَارَكَةِ وَالتَّفَكِيرِ، لِكَيْ يَكُونَ التَّعَلُّمُ نَشِطًا وَفَعَالًا. وَمِنْ أَهَمِّ صِفَاتِ الْمُعَلِّمِ أَيْضًا: أَنْ يَتَّصِفَ بِالصَّبْرِ وَالْعَدْلِ، فَيُعَامِلَ جَمِيعَ الطُّلَّابِ بِمِيزَانٍ وَاحِدٍ، وَيُسَاعِدَ كُلَّ مَنْ يَحْتَاجُ إِلَى الْمُسَاعَدَةِ بِحُبٍّ وَإِخْلَاصٍ.

وَلَا نَنْسَى أَنَّ الْمُعَلِّمَ قُدْوَةٌ لِطُلَّابِهِ فِي كُلِّ شَيْءٍ، فَهُمْ يَنْظُرُونَ إِلَيْهِ بِإِعْجَابٍ، وَيَقْتَدُونَ بِسُلُوكِهِ وَأَخْلَاقِهِ. لِذَلِكَ، يَجِبُ عَلَيْهِ أَنْ يَتَّصِفَ بِالصِّدْقِ، وَالْأَمَانَةِ، وَالِإِخْلَاصِ، وَغَيْرِهَا مِنَ الْأَخْلَاقِ الْمَحْمُودَةِ. وَقَدْ قِيلَ فِي الْمَثَلِ: "كَادَ الْمُعَلِّمُ أَنْ يَكُونَ رَسُولًا".

وَفِي الْخَتَامِ، يُمَكِّنُنَا أَنْ نَقُولَ: إِنَّ الْمُعَلِّمَ الْمُثَالِيَّ هُوَ الَّذِي يُعَلِّمُ بِقَلْبِهِ وَعَقْلِهِ، وَيَبْذُلُ جُهُودَهُ لِرَفْعِ طُلَّابِهِ، وَبِنَاءِ أَخْلَاقِهِمْ، وَتَنْشِيطِهِمْ نَشَاطَةً صَالِحَةً تُفِيدُ أَنْفُسَهُمْ وَوَطَنَهُمْ وَدِينَهُمْ.

(٢) أهمية معالي الأخلاق في حياة المسلم.

إِنَّ الْأَخْلَاقَ الْكَرِيمَةَ تَحْتَلُّ مَكَانَةً عَظِيمَةً فِي الْإِسْلَامِ، فَهِيَ رَكِيزَةُ السُّلُوكِ الْقَوِيمِ، وَأَسَاسُ الْمُعَامَلَةِ الْحَسَنَةِ، وَسَبَبٌ لِمَحَبَّةِ اللَّهِ وَرِضَاهُ، وَمَحَبَّةِ النَّاسِ وَقَبُولِهِمْ. لَقَدْ حَثَّ الْإِسْلَامُ عَلَى التَّحَلِّيِ بِالْأَخْلَاقِ الْفَاضِلَةِ، بَلْ جَعَلَ النَّبِيُّ ﷺ تَمَامَ الْبُعْثَةِ النَّبَوِيَّةِ لِأَجْلِ إِتِمَامِ مَكَارِمِ الْأَخْلَاقِ، فَقَالَ: «إِنَّمَا بُعِثْتُ لِأَتَمِّمَ مَكَارِمَ الْأَخْلَاقِ». فَكُلَّمَا أَرْتَقَى الْمُسْلِمُ فِي أَخْلَاقِهِ، أَرْتَقَى فِي دِينِهِ، وَكَانَ أَحَبَّ إِلَى اللَّهِ وَرَسُولِهِ.

مِنْ صُورِ مَعَالِي الْأَخْلَاقِ هِيَ اخْتِرَافُ الْكِبَارِ مِنَ الدِّينِ وَمُعَلِّمِينَ وَذَوِي فَضْلِ، وَتَوْقِيرُهُمْ وَالتَّوَاضُّعُ لَهُمْ. فَالَّذِي يُوقَّرُ كَبِيرُهُ، يَكْسِبُ مَحَبَّةَ النَّاسِ وَنُورَ الْقُلُوبِ. وَكَذَلِكَ مِنَ الْأَخْلَاقِ الْعَظِيمَةِ: حِفْظُ اللِّسَانِ، بَأَنْ يَتَكَلَّمَ الْمُسْلِمُ بِكَلَامٍ طَيِّبٍ، وَيَبْتَغِدَ عَنِ السَّيِّئِ وَالْغَيْبَةِ وَالْفُحْشِ. وَقَدْ قَالَ النَّبِيُّ ﷺ: «الْكَلِمَةُ الطَّيِّبَةُ صَدَقَةٌ»

وَأَنَّ مِنْ أَهَمِّ مَعَالِي الْأَخْلَاقِ أَيْضًا الصَّبْرُ عَلَى الْمَكَارِهِ، وَالثَّبَاتُ عِنْدَ الْمَصَاعِبِ، وَخَاصَّةً فِي حَيَاةِ الطُّلَّابِ. فَإِنَّ مَنْ يَصْبِرُ فِي دِرَاسَتِهِ، وَلَا يَيْئَسُ مِنَ الْفَهْمِ أَوْ النَّجَاحِ، فَإِنَّ اللَّهَ مَعَهُ، كَمَا قَالَ فِي كِتَابِهِ: ﴿إِنَّ اللَّهَ مَعَ الصَّابِرِينَ﴾.

إِنَّ الْأَخْلَاقَ الْفَاضِلَةَ زِينَةٌ لِمُتْلِكِهَا، وَهِيَ طَرِيقُ السَّعَادَةِ وَالنَّجَاحِ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ. مَنْ تَمَسَّكَ بِهَا أَحَبَّهُ اللَّهُ وَرَفَعَهُ، وَجَعَلَهُ قُدْوَةً لِلنَّاسِ. فَلْنَحْرِصْ عَلَى التَّحَلِّيِ بِهَا فِي بَيْوتِنَا، وَمُدَارِسِنَا، وَمَجْتَمَعَاتِنَا. فَإِنَّ الْأُمَّةَ الَّتِي يَتَحَلَّى أَفْرَادُهَا بِحَسَنِ الْخُلُقِ، هِيَ أُمَّةٌ رَاقِيَةٌ سَامِيَةٌ، قَوِيَّةٌ بِإِيمَانِهَا، مَتَمَاسِكَةٌ بِرَوَابِطِهَا.

نَسْأَلُ اللَّهَ أَنْ يَزِينَنَا بِأَحْسَنِ الْأَخْلَاقِ، وَأَنْ يُطَهِّرَ أَلْسِنَتَنَا مِنَ السُّوءِ، وَقُلُوبَنَا مِنَ الْحَقْدِ، وَأَعْمَالَنَا مِنَ الرِّيَاءِ وَالْفُسَادِ، وَأَنْ يَجْعَلَنَا مِنَ الصَّادِقِينَ الْحَسَنِينَ.

(٣) الحوار بينك وبين زميلك عن يوم التسجيل الجامعي.

عليّ السلام عليك يا محمد. هل ذهبت إلى الجامعة للتسجيل اليوم؟
 محمد وعليّ السلام ورحمة الله وبركاته. نعم، ذهبت في الصباح المبكر، وكان اليوم طويلاً وممتعاً
 عليّ ماذا فعلت أولاً عندما وصلت؟
 محمد دخلت إلى قسم القبول والتسجيل، وسلمت الوثائق والشهادات وصوري الشخصية
 عليّ كيف كان تعامل الموظفين؟
 محمد كانوا لطيفين جداً. يقولون "مرحباً بكم"، ويساعدون الطلاب الجدد بالانتماء
 والإهتمام
 عليّ وماذا فعلت بعد ذلك؟
 محمد ذهبت إلى قاعة المحاضرات لحضور المحاضرة التعريفية. وزّع علينا المحاضر
 الاستمارات والنشرات، وشرح نظام الدراسة
 عليّ هل قابلت أصدقاءك هناك؟
 محمد نعم، قابلت أحمد وفاطمة، وتبادلنا المعلومات عن الجامعة والأنشطة الطلابية
 عليّ وما التخصص الذي ستدرسه؟
 محمد سأدرس في برنامج البكالوريوس في العلوم الإنسانية، وأنت؟
 عليّ سأبدأ في برنامج الدبلوم في التقنية، وبعد ذلك أكمل إلى البكالوريوس، إن شاء الله
 محمد نتمنى لبعضنا التوفيق والنجاح في هذه المرحلة الجديدة
 عليّ آمين، إلى اللقاء يا صديقي. نراك غداً في المحاضرة الأولى

- * أنشطة يوم التسجيل الجامعي (التسجيل/استماع التعليمات/التعارف/كلمة عميد الكلية)
- * سكران يوم التسجيل المدرسي - ١٩ مركه مكسيموم (متوسط)
- * تباد أنشطة يوم التسجيل الجامعي هان المسابقة دان تباد كايتن دغن يوم التسجيل - ١٥ مكسيموم
- * فورمت حوار - ٣ مركه ، سكران بوكن حوار- مركه تسلسل ١ مركه

(٤) نشرة الأخبار عن مشروع العمل التطوعي في دار المسنين.

سَجَّامَتْ جُوهر - شَارَكَ حَوَالِي خَمْسِينَ طَالِبًا وَطَالِبَةً، وَعَدَدٍ مِنَ الْمُعَلِّمِينَ وَالْمُعَلِّمَاتِ، مِنْ مَدْرَسَةِ سَجَّامَتْ الثَّانَوِيَّةِ الْوُطْنِيَّةِ الدِّينِيَّةِ فِي مَشْرُوعِ الْعَمَلِ التَّطَوُّعِيِّ فِي دَارِ الْمُسْنِينَ "دَارِ التَّعْظِيمِ" أَمْسٍ. وَقَدْ بَدَأَ الْبَرْنَامُجُ فِي السَّاعَةِ الثَّامِنَةِ صَبَاحًا، وَانْتَهَى فِي السَّاعَةِ الْخَامِسَةِ مَسَاءً.

وَمِنْ أَنْشِطَةِ الْعَمَلِ التَّطَوُّعِيِّ الَّتِي نَظَّمَتْهَا الْمَدْرَسَةُ: تَنْظِيفُ الدَّارِ، وَتَرْتِيبُ الْغُرَفِ، وَطَلَاءُ الْجُدْرَانِ، وَصِيَانَةُ الْأَدْوَاتِ الصِّحِّيَّةِ. وَكَذَلِكَ أُقِيمَتْ بَعْضُ الْأَنْشِطَةِ التَّرْفِيهِيةِ مِثْلُ الْأَلْعَابِ الْجَمَاعِيَّةِ وَالْحَوَارَاتِ الْوُدِّيَّةِ مَعَ كِبَارِ السِّنِّ. كَمَا حَرَّصَ الطَّلَبَةُ عَلَى الْإِسْتِمَاعِ إِلَى قِصَصِ وَتَحَارِبِ الْمُسْنِينَ الَّتِي تَحْمِلُ فِي طَيَّانِهَا الْعِبَرَ وَالْدُّرُوسَ الْمُفِيدَةَ.

وَقَدْ اسْتَفَادَ الطَّلَبَةُ كَثِيرًا مِنْ هَذَا الْعَمَلِ التَّطَوُّعِيِّ، إِذْ غَرَسَ فِيهِمْ صِفَاتٍ مَحْمُودَةً مِثْلُ: الْأَخْتِرَامِ، وَالْعَطْفِ، وَالتَّعَاوُنِ، وَالْمَحَبَّةِ بَيْنَ الْمَشَارِكِينَ وَالْمُسْنِينَ. كَمَا شَعَرُوا بِالسَّعَادَةِ وَالْفَخْرِ لِمُشَارَكَتِهِمْ فِي خِدْمَةِ الْمُجْتَمَعِ، وَأَعْرَبُوا عَنْ رَغْبَتِهِمْ فِي تَكَرُّارِ مِثْلِ هَذِهِ الْأَنْشِطَةِ مُسْتَقْبَلًا.

وَقَالَ مُدِيرُ الْمَدْرَسَةِ السَّيِّدُ صَالِحُ بْنُ مُحَمَّدٍ نُورٍ:

"إِنَّ الْعَمَلَ التَّطَوُّعِيَّ يَهْدِفُ إِلَى تَعْزِيزِ الرُّوحِ الْإِنْسَانِيَّةِ بَيْنَ أَفْرَادِ الْمُجْتَمَعِ، وَخَاصَّةً بَيْنَ طَلَبَةِ الْمَدَارِسِ، وَيُعْتَبَرُ عَمَلًا نَبِيلًا يُنَمِّي وَعْيَ الْإِنْسَانِ بِمَسْئُولِيَّاتِهِ تَحَاهٍ الْآخَرِينَ".

وَأُخْتُبِتِ الْأَنْشِطَةُ فِي دَارِ الْمُسْنِينَ بِتَوْزِيعِ الْهَدَايَا وَالْمَلَابِسِ وَالْأَطْعِمَةِ الصِّحِّيَّةِ عَلَى جَمِيعِ نُزَلَاءِ الدَّارِ، وَذَلِكَ وَسْطَ أَجْوَاءٍ مِنَ الْفَرَحِ وَالْإِمْتِنَانِ. وَتَأْمُلُ الْمَدْرَسَةُ فِي تَوْسِيعِ هَذَا الْمَشْرُوعِ لِيَشْمَلَ مُؤَسَّسَاتٍ أُخْرَى فِي الْمُسْتَقْبَلِ الْقَرِيبِ.

* مشروع العمل التطوعي - مسي الأنشطة أونتوق أورغ توا (مقبول)

* دار المسنين - تباد الأنشطة أونتوق أورغ توا - ١٥ مركه مكسيموم

* فورمت بريتا : تمفت

* بوكن فورمت بريتا - تسلسل (١ مركه سهاج)

PANDUAN PEMARKAHAN TAMAT